

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык как второй иностранный»,  
10 класс**

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела, урока	Кол- во часов	Планируемые результаты(в соответствии с ФГОС НОО)			Формы организации учебной деятельности
	план	факт			Личностные	Метапредметные	Предметные	
			<b>Примеры для подражания(4 часа)</b>		Формулировать	Проводить	Читать текст	
<b>1</b>			Известные личности России и Германии.	<b>1</b>	свое отношение к	анализ текста в жанре биографии,	с полным пониманием,	<b>Урок-практикум</b>
<b>2</b>			Елена Образцова и Конрад Рентген: биография.	<b>1</b>	известным людям.	писать текст по образцу,	выражать свое мнение:	<b>Урок-путешествие</b>
<b>3</b>			Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться.	<b>1</b>	Определять для себя пример для	Учитывая заданную структуру.	значение Е.Образцовой и К.Рентгена для культуры и науки,	<b>Урок-диалог</b>
<b>4</b>			Интервью с известным человеком	<b>1</b>	подражания.		вести диалог-расспрос типа интервью	<b>Урок-практикум</b>
			<b>Мечты и желания(4 часа)</b>		Формировать	Ставить перед	Формулировать	
<b>5</b>			Какие у Вас есть планы и желания?	<b>1</b>	умения планировать	собой цели и планировать	свои желания,используя	<b>Урок-диалог</b>
<b>6</b>			Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро?	<b>1</b>	свою будущую	шаги по их достижению.	соответствующие конструкции	<b>Урок-исследование</b>
<b>7</b>			Кто может помочь осуществить мечту?	<b>1</b>	жизнь, рассматривать возможные	Формулировать планы и желания	Воспринимать на слух диалог	<b>Урок-практикум</b>

8			Планы на будущее. Что может произойти через год, два и т.д.? Какие альтернативные возможности развития событий существуют?	1	альтернативы, оценивая реальность своих намерений		Строить планы на ближайшее будущее	<b>Урок-смотр знаний</b>
			<b>Семья(5 часов)</b>		Формировать	Давать	Воспринимать на слух интервью,	
9			Повседневная жизнь в семье.	1	сознательное	определения,	делать выписки,	<b>Урок-диалог</b>
10			Разные виды семьи.	1	отношение к	характеристику семье,	вести диалог-обмен мнениями,	<b>Урок-устный опрос</b>
11			Распределение домашних обязанностей в семье.	1	семье, семейным	сопоставлять статистические данные	писать текст-описание идеальной	<b>Урок-практикум</b>
12			Идеальная семья: какой она должна быть?	1	обязанностям, своей роли		семьи. Плюсы и минусы	<b>Проблемный урок</b>
13			Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы	1	в семье		многодетной семьи	<b>Урок-исследование</b>
			<b>Зарабатывать и тратить деньги ( 5 часов)</b>		Формировать	Определять плюсы и минусы дополнительного заработка,	Обсуждать аргументы за и против.	
14			Как старшеклассник может заработать?	1	осознанное отношение	планировать свои карманные	Характеризовать виды заработка	<b>Урок-диалог</b>
15			Дополнительный	1	к карманным	расходы и покупки.	Вести ролевую	<b>Урок-</b>

		заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы.		деньгам и дополнительному	Осознавать	игру- родители и дети,	<b>исследование</b>
<b>16</b>		Покупки в онлайн- магазинах.	<b>1</b>	заработку	цели заработка	на основе	<b>Урок-беседа</b>
<b>17</b>		Товары с недостатками: обмен	<b>1</b>		при поиске подработки	предложенных ситуаций	<b>Урок-практикум</b>
<b>18</b>		Карманные деньги: ролевая игра	<b>1</b>				<b>Урок-игра</b>
		<b>Путешествия(5 часов)</b>					
<b>19</b>		Путешествия: проспекты	<b>1</b>	Формировать	Выражать свое мнение,	Путешествия по своей стране и зарубежом.	<b>Урок-путешествие</b>
<b>20</b>		Предложения турбюро.	<b>1</b>	отношение к	аргументировать его.	Вести диалог- расспрос,	<b>Урок-новое знание</b>
<b>21</b>		Планы на лето	<b>1</b>	путешествию	Писать сообщения в блог	высказываться о цели путешествия,	<b>Урок-практикум</b>
<b>22</b>		Путешествия по Оке. Блог	<b>1</b>	как к способу саморазвития	Составлять туристический проспект	читать сообщения в форуме	<b>Урок- исследование</b>
<b>23</b>		Советы путешествующим: форум.	<b>1</b>				<b>Урок-диалог</b>
		<b>Дружба, любовь и отношения(5 часов)</b>		Развивать умения	Анализировать события,	Характеризовать человека,	
<b>24</b>		Стихи о любви.	<b>1</b>	поговорить	определять их последовательность	описывать его действия	<b>Урок-новое знание</b>
<b>25</b>		Чувства и отношения между людьми.	<b>1</b>	о чувствах.		Выражать свои чувства, говорить	<b>Урок-практикум</b>

							о них	
26			Качества личности, характеристика верного друга.	1	Хорошо характеризовать и описывать людей		Говорить о развитии	Урок – новое знание
27			Что я чувствую в данный момент?	1			отношений, употребляя	Урок-исследование
28			Проект: Представлять звезду или человека, который вам очень нравится	1			придаточные предложения времени	Урок-защита проекта
			<b>Три разных немецких языка(4 часа)</b>		Формировать	Проводить анализ,	Характеризовать менталитет другого народа	
29			Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны.	1	толерантное отношение к	находить сходные и различные черты,	Характеризовать свой собственный менталитет	Урок-диалог
30			Стереотипы и предрассудки.	1	особенностям менталитета	характерные для	Читать текст с полным	Урок-лекция
31			Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами. Подготовка презентации	1	других народов	разных национальностей	пониманием	Урок-проект
32			Итоговый контроль за 1 полугодие	1				Урок-смотр знаний
			<b>Выбор профессии(3 часа)</b>		Формировать	Планировать свое профессиональное будущее	Читать мотивационное письмо	
33			Предложения об учебе.	1	профессиональное	Извлекать	читать биографию	Урок-лекция

34			Мотивационное письмо.	1	самоопределение	информацию	в виде	Урок-практикум
35			Биография.	1		и обобщать ее	таблицы	Комбинированный урок
			<b>Работа в отеле(4 часа)</b>		Определять,	Характеризовать	Соотносить тексты и картинки	
36			Отель в качестве места работы.	1	какие направления	профессиональное поле,	Воспринимать на слух	Урок-исследование
37			Ситуации в отеле	1	подходят	Проводить	диалоги	Урок-диалог
38			Профессия: ассистент в отеле.	1	лично каждому старшекласснику	анализ, находить сходные и различные черты	Делать выписки из текста	Урок- новое знание
39			Отзывы об отелях	1		разных отелей		Урок-диалог
			<b>Здоровье(5 часов)</b>		Формировать	Планировать	Воспринимать на слух	
40			Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми	1	сознательное отношение к	свое свободное время, осознанно организовывать	интервью, отвечать на уточняющие	Урок-лекция
41			Что я могу сделать для своего здоровья?	1	своему здоровью	меры по повышению	вопросы	Урок-практикум
42			Какие способы проведения свободного времени являются полезными для здоровья	1		работоспособности и продуктивности		Урок-беседа
43			Как улучшить свою продуктивность	1				Комбинированный урок
44			Медикаменты для мозга	1				Урок-исследование

			<b>Изучающие немецкий язык и гении(3 часа)</b>		Формировать мотивацию	Выделять главные и второстепенные	Описывать фотографию,	
45			Зачем изучать иностранные языки.	1	к изучению иностранных языков,	факты, писать реферат	делать выписки слов и словосочетаний	<b>Урок-практикум</b>
46			Какие типы учеников можно выделить?	1	осознавать их значение для личной и		по теме, читать описания типов учеников	<b>Урок-диалог</b>
47			Полиглоты. В чем их особенность?	1	профессиональной жизни			<b>Урок-практикум</b>
			<b>Человек и море(6 часов)</b>		Формировать	Планировать свою	Читать	
48			Почему так важно море для человека?	1	ответственное отношение	жизнедеятельность с учетом	сообщение в блоге,	<b>Урок-новое знание</b>
49			Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь?	1	к окружающей среде	окружающей среды. Подбирать информацию для доклада	делать короткий доклад, вести диалог-обмен мнениями, выразить свое мнение	<b>Урок-диалог</b>
50			Человек и природа: жить вместе.	1			по проблеме	<b>Урок- практикум</b>
51			Природу нужно защитить.	1				<b>Урок-исследование</b>
52			Загрязнение окружающей среды: кто виноват?	1				<b>Урок-лекция</b>
53			Преемственность и последовательность в охране окружающей среды	1				<b>Урок-беседа</b>

			<b>Не надо неприятностей!(3 часа)</b>		Формировать умение	Учиться разрешать конфликты,	Передавать содержание	
54			Какие конфликты случаются между подростками?	1	разрешать конфликты	аргументировать свою точку зрения	диалога в виде монолога,	<b>Урок-беседа</b>
55			Конфликты вызывать и устранять.	1			Составлять конфликтные диалоги	<b>Урок-практикум</b>
56			Как можно уладить конфликт?	1			по образцу	<b>Урок-практикум</b>
			<b>Впечатления от Швейцарии(3 часа)</b>		Формировать интерес	Делать выписки из текста,	Читать текст и выделять	
57			Что ассоциируется у вас со Швейцарией?	1	к странам изучаемого	фиксировать информацию в	ключевые слова. Обсуждать прочитанное	<b>Урок-диалог</b>
58			Символ Швейцарии.	1	языка	процессе восприятия текста		<b>Урок-лекция</b>
59			Легенда о горах в Швейцарии	1		на слух		<b>Урок-беседа</b>
			<b>Волонтерское движение(3 часа)</b>		Формировать сознательное	Работать с информацией	Читать тексты и соотносить с	
60			Быть волонтером — значит быть сильным.	1	отношение к участию в социальной помощи людям,	в интернете, анализировать ее и использовать	ними заголовки, обсуждать прочитанное в парах,	<b>Комбинированный урок</b>
61			Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией.	1	оказавшимся в сложной ситуации		писать ответ на личное письмо	<b>Урок-практикум</b>
62			Добровольное участие в	1				<b>Урок-проект</b>

			социальной помощи					
			<b>Счастье(6 часов)</b>		Формировать отношение	Регулировать свое поведение	Читать цитаты о счастье	
<b>63</b>			Что такое счастье?	<b>1</b>	к событиям жизни,	и межличностные отношения	и выражать свое мнение	<b>Урок-диалог</b>
<b>64</b>			Что может сделать другого человека счастливым?	<b>1</b>	которые удаются. Развивать оптимистичное		о них. Читать пословицы и поговорки о счастье.	<b>Урок-диалог</b>
<b>65</b>			Счастливые истории	<b>1</b>	отношение к жизни		Делать свою дефиницию.	<b>Урок-путешествие</b>
<b>66</b>			Как можно исследовать счастье?	<b>1</b>			Выражать свое мнение	<b>Комбинированный урок</b>
<b>67-68</b>			Итоговый контроль за 2 полугодие	<b>2</b>				<b>Урок-смотр знаний</b>