

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «История»,
6 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
История средних веков. Введение (1 час)								
1	Введение	1			Беседа			
Становление средневековой Европы (2 часа)								
2	Образование варварских королевств	1			Изучение нового материала	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу		Давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям
3	Христианская церковь в раннее средневековье	1			Изучение и закрепление нового материала			
Феодальная раздробленность в Западной Европе (7 часов)								
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1			Изучение нового материала	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности	Регулятивная: выделяют то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качества и уровня усвоения. Познавательная: устанавливают аналогии и причинно-следственные связи, выстраивают логическую цепь	Анализировать и обобщать факты, предоставленные в учебнике, карте, дополнительных исторических источниках Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1			Изучение и закрепление нового материала			
6	Англия в раннее средневековье	1			Изучение и закрепление нового материала			
7	Византийская империя при Юстиниане	1			Изучение и закрепление нового материала			

8	Образование славянских государств	1			Изучение и закрепление нового материала	(неуспешности) учебной деятельности	рассуждений, относят объекты к известным понятиям. Коммуникативная: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнёра, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнёром	исторических явлений и событий
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1		Изучение и закрепление нового материала				
10	Культура стран халифата	1		Изучение и закрепление нового материала				
Средневековая Европа в X-XIII веках (7 часов)								
11	Распространение мусульманства на территории Сибирского ханства	1			Изучение и закрепление нового материала	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группы; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности	Регулятивная: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу. Познавательная: выявляют особенности объектов; приводят примеры в качестве	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения
12	В рыцарском замке.	1			Изучение и закрепление нового материала			
13	Средневековая деревня и её обитатели.	1			Изучение и закрепление нового материала			
14	Зарождение феодализма на территории Сибири	1			Изучение и закрепление нового материала			
15	Средневековый город. Торговля в Средние века	1			Изучение и закрепление нового материала			
16	Горожане и их образ жизни	1			Изучение и закрепление нового материала			

17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1			Изучение и закрепление нового материала	(неуспешности) учебной деятельности Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу	доказательства выдвигаемых положений; формулируют проблему; Коммуникативная: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения	
----	--	---	--	--	---	---	--	--

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (9 часов)

18	Крестовые походы	1			Изучение и закрепление нового материала	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	Регулятивная: самостоятельно формулируют задание; определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения; различают способ и результат действия; Познавательная: работая по плану, сверяют свои	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения
19	Как происходило объединение Франции	1			Изучение и закрепление нового материала			
20	Англия в раннее средневековье	1			Изучение и закрепление нового материала			
21	Что англичане считают началом своих свобод	1			Изучение и закрепление нового материала			
22	Столетняя война.	1			Изучение и закрепление нового материала			
23	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии	1			Изучение и закрепление нового материала			

24	Реконкиста	1			Изучение и закрепление нового материала		действия с целью и при необходимости исправляют ошибки при помощи учителя. Коммуникативная: участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки	
25	Завоевание турками - османами Балканского полуострова	1			Изучение и закрепление нового материала			
26	Гуситское движение в Чехии	1			Изучение и закрепление нового материала			

Культура Западной Европы в Средние века (4 часа)

27	Культура Раннего Возрождения	1			Изучение и закрепление нового материала	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи Понимание культурного многообразия мира	Регулятивная: осуществляют индивидуальную образовательную траекторию; оценивают свою работу на уроке. Познавательная: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга. Коммуникативная: вступают в речевое общение; планируют цели и	Составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение
28	Средневековое общество в Индии, Китае и Японии.	1			Изучение и закрепление нового материала			
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века	1			Изучение и закрепление нового материала			
30	Итоговый урок по истории средних веков	1			Изучение и закрепление нового материала			

							способы взаимодействия	
История России. Введение (1 час)								
31	Введение. Наша Родина-Россия				Изучение и закрепление нового материала			
Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)								
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.				Изучение и закрепление нового материала	Осознание социально-нравственного опыта предшествующих поколений	Регулятивная: удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Познавательная: структурируют знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Коммуникативная: планируют цели и способы взаимодействия;	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития государств Систематизировать информацию, предоставленную в учебнике, на карте, дополнительных источниках информации
33	Неолитическая революция			Изучение и закрепление нового материала				
34	Образование первых государств			Изучение и закрепление нового материала				
35	Восточные славяне и их соседи			Изучение и закрепление нового материала				
36	История заселения территории родного края в древности			Изучение и закрепление нового материала				

							обмениваются мнениями, слушают друг друга	
Русь в IX-начале XII века (11 часов)								
37	Первые известия о Руси				Изучение и закрепление нового материала	Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений. познавательный интерес к прошлому своей Родины; проявление отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; навыки осмысления социально-нравственного опыта	Регулятивная: удерживают цель деятельности до получения её результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. Познавательная: структурируют знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Коммуникативная: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры Составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение Анализировать материал, определять предпосылки, сущность и
38	Становление древнерусского государства				Изучение и закрепление нового материала			
39	Первые русские князья				Изучение и закрепление нового материала			
40	Правление князя Владимира. Крещение Руси.				Изучение и закрепление нового материала			
41	Русские государства при Ярославе Мудром				Изучение и закрепление нового материала			
42	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах				Изучение и закрепление нового материала			
43	Общественный строй и церковная организация на Руси				Изучение и закрепление нового материала			
44	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси				Презентации. Сообщения учащихся.			

45	Повседневная жизнь населения				Презентации. . Сообщения учащихся.	предшествующих поколений; уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности	мнениями, слушают друг друга	последствия исторических явлений и событий. Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия
46	Место и роль Руси в Европе			Беседа				
47	Повторение темы : «Русь в IX — первой половине XII в.»			Контроль знаний				

Русь в середине XII-начале XIII века (5 часов)

48	Политическая раздробленность в Европе и на Руси				Изучение и закрепление нового материала	Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи. Осмысление социально-нравственного опыта прошлых поколений.	Регулятивная: осуществляет индивидуальную образовательную траекторию. Познавательная: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативная: вступают в речевое общение;	Давать оценку происходящим событиям, объяснять смысл основных понятий и терминов, описывать памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории
49	Владими́ро-Суздальское княжество			Изучение и закрепление нового материала				
50	Новгородская республика			Изучение и закрепление нового материала				
51	Южные и юго-западные русские княжества			Изучение и закрепление нового материала				
52	Повторение темы: « Русь в середине XII — начале XIII в.»			Контроль знаний				

							планируют цели и способы взаимодействия	
Русские земли в середине XIII-XIV вв (10 часов)								
53	Монгольская империя и изменение политической картины мира				Изучение и закрепление нового материала	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	Регулятивная: самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют алгоритм его выполнения. Познавательная: работают по плану, сверяют свои действия и при необходимости исправляют ошибки. Коммуникативная: участвуют в диалоге; слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события поступки	Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения. Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия
54	Батыево нашествие на Русь				Изучение и закрепление нового материала			
55	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом				Изучение и закрепление нового материала			
56	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура				Изучение и закрепление нового материала			
57	Литовское государство и Русь				Изучение и закрепление нового материала			
58	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси				Изучение и закрепление нового материала			
59	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва				Изучение и закрепление нового материала			
60	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.				Сообщения учащихся			
61	Сибирь в истории и культуре Руси				Сообщения учащихся			
62	Повторительно-обобщающий урок				Контроль знаний			
Формирование единого Русского государства (6 часов)								

63	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века				Изучение и закрепление нового материала	Проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу	<p>Регулятивная: осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p>Познавательная: самостоятельно ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания.</p> <p>Коммуникативная: вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия</p>	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития государств Давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья
64	Московское княжество в первой половине XV века				Изучение и закрепление нового материала			
65	Распад Золотой Орды и его последствия				Изучение и закрепление нового материала			
66	Московское государство и его соседи во второй половине XV века				Изучение и закрепление нового материала			
67	Русская православная церковь в XV - начале XVI века				Изучение и закрепление нового материала			
68	Человек в Российском государстве второй половины XV века. Формирование культурного пространства единого Российского государства				Изучение и закрепление нового материала			