

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»,
7 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС НОО)		
			план	факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)								
1.	Вводное занятие.	1			Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	Аргументированно оценивать свои и чужие поступки, выбирать, как поступить.	Познавательные: анализировать и обобщать, сравнивать, устанавливать аналогии. Регулятивные: выбирать цель, планировать деятельность, оценивать степень и способы достижения цели. Коммуникативные: ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» Тестирование, устный опрос строить	Различать формы Past Simple правильных и неправильных глаголов; строить устное диалогическое высказывание на заданную тему; правильно использовать словообразовательные модели;
2.	Повторение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
3.	Повторение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				

						высказывание в косвенной речи. создавать устные и письменные тексты, использовать ИКТ, организовывать работу в паре, группе.	
--	--	--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1. ТРУД И ОТДЫХ (19 часов)

4.	Трудная работа	1			Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	Освоение личного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута Готовность и способность к саморазвитию	Познавательные: Осуществлять поиск нужного материала в дополнительных изданиях, соответствующих возрасту словарях и справочниках; Работать с информацией, представленной в виде чертежа; Обобщать на основе выделения сущностной связи Коммуникативные: Организовывать работу в паре, самостоятельно определять цели,	Учатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих
5.	Хобби	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
6.	Настоящее простое и настоящее продолженное время	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
7.	Уголок культуры	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,				

8.	Повседневный английский
9.	Рискованные виды спорта.
10	Работа волонтера
11	Работа волонтера
12	Работа для студентов

		парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

роли, задавать вопросы, вырабатывать решения; Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
 Регулятивные: Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя
 Самостоятельно находить несколько вариантов учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровне

некоторое количество неизученных языковых явлений.
 Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учатся выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. представлять информацию в сжатой словесной форме.
 Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.
 Учатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
 Учатся игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

13	Письменная речь.Официальное письмо	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде). Учатся писать заметки о разных профессиях. Учатся писать письмо с просьбой о приёме на работу.
14	Социальное самоопределение.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
15	Языковые навыки	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
16	Текст «Бесстрашные каскадеры Голливуда»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
17	Речевые умения.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
18	Говорение в формате ЕГЭ	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,			

				парная, групповая, коллективная работа			
19	Россия. Озеро Байкал	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
20	Контрольная работа № 1 по теме "Труд и отдых"	1		Урок контроля и проверки знаний. Индивидуальная работа			
21	Проект «Самая интересная работа»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
22	Проект «Самая интересная работа»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
МОДУЛЬ 2. КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА (22 часа)							
23	Вводный урок	1		Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	Познавательные: Структурирование знаний; свободная ориентация и восприятие текстов научного,	Учатся выделять главную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме. Учатся сопоставлять и обобщать информацию,

24	Увидеть мир.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	публицистическое и официально-делового стилей; Коммуникативные: Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения; восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей; писать по образцу краткое полу-официальное письмо Регулятивные: Игры в процессе обучения. Разыгрывание диалогов. Составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам. Выполнение тестовых заданий для самоконтроля.	содержащуюся в готовых информационных объектах. Формируют ориентацию в системе моральных норм и ценностей, и их иерархии, понимание конвенционального характера морали. Учатся рассказывать о себе, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Учатся кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Учатся выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. представлять информацию в сжатой словесной форме.
25	Прошедшее продолженное время	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
26	История создания Google	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
27	Интернет.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
28	Уголок культуры. Текст «Леди Гага – королева поп-музыки»	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
29	Проект «Мой любимый музыкант»	1	Комбинированный урок. Индивидуальная,				

35	Речевые умения.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			время, настоящее совершенное время в сравнении с прошедшим простым временем, страдательный залог (аспект настоящего и прошедшего времени)
36	Письменная речь. Рассказ.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
37	Информатика (ИКТ)	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
38	Языковые навыки	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
39	Кунгурские пещеры	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
40	Речевые умения.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,			

				парная, групповая, коллективная работа			
41	Россия. Балалайка.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
42	Контрольная работа № 2 по теме "Культура и литература"	1		Урок контроля и проверки знаний. Индивидуальная работа			
43	КВН. Задание для команд: «Презентация культурного наследия России и любой другой страны»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
44	КВН. Задание для команд: «Презентация культурного наследия России и любой другой страны»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

МОДУЛЬ 3. МАТУШКА ПРИРОДА (20 часов)

45	Матушка природа	1		Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во	Познавательные: -умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и	Рассказывают о себе, своих интересах, о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность
----	-----------------	---	--	---	--	---	---

46	Дикие места.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	<p>всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы; -готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; Коммуникативные: -описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/</p>	<p>и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Пишут личное письмо другу по переписке, краткое содержание рассказа, рассказ/отчёт о посещении театра и т. д., письмо–запрос информации в полуофициальном стиле, отчёт о проведённом интервью, сочинение с выдвижением предложений по какому-либо вопросу, пост в блоге о ситуации, которая раздражает, эссе в формате за и против. Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих</p>
47	Дикие места.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
48	Экстремальные занятия на открытом воздухе.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
49	Экстремальные занятия на открытом воздухе.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
50	Уголок культуры.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
51	Повседневный английский	1	Комбинированный урок. Индивидуальная,			

52	Изменения климата.
53	Глобальное потепление.
54	Уроки выживания.
55	Уроки выживания.
56	Виды спорта и оборудование

		парная, групповая, коллективная работа		интересующей информации. Регулятивные: -выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения - способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	некоторое количество неизученных языковых явлений. Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности. Учатся делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Учатся выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей, представлять информацию в сжатой словесной форме. Учатся систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

57	География	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			информационных объектах. Учатся использовать настоящее неопределённое время и правила правописания в 3-м лице ед. числа, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы have to/should/ought to, имя прилагательное, наречие, притяжательный падеж, слова-связки and, but, or; абсолютную форму притяжательных местоимений, настоящее продолженное время, настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным временем, can/can't/must/mustn't, исчисляемые/неисчисляемые имена существительные с much/many/some/any/little/few, конструкцию be going to, объектный падеж личных местоимений. Формируют историко-географический образ России, включая
58	Языковые навыки.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
59	Чтение. «Ухаживая за шимпанзе»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
60	Говорение. «В туристическом агентстве»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
61	Россия. Тайга	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
62	Контрольная работа № 3 по теме "Матушка природа"	1		Урок контроля и проверки знаний.			

				Индивидуальная работа				представление о территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества, знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций, освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия. Формируют экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Учатся находить информацию в Интернете
63	Защита экологического плаката.	1		Урок контроля и проверки знаний. Групповая работа				
64	Защита экологического плаката.	1		Урок контроля и проверки знаний. Групповая работа				

МОДУЛЬ 4. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ (21 час)

65	Здоровый дух и здоровое тело	1		Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;	Познавательные: - умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы; -готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; -умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); Коммуникативные: -читать несложные	Учатся рассказывать о себе, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Учатся кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. Учатся выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. представлять информацию в сжатой словесной форме. Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать
66	Новые технологии и здоровье.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
67	Домашние лекарства.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
68	Домашние лекарства.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
69	Уголок культуры.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
70	Повседневный английский	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,			

71	Поразительные способности.
72	Чувство страха.
73	Чувство страха.
74	Речевые умения
75	Письмо. Эссе.

		парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации
Регулятивные:
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и

информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.
Учатся игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде).
Учатся писать эссе.

76	Социальное самоопределение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам; -осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;	
77	Языковые навыки.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
78	Обобщающее повторение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
79	Обобщающее повторение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
80	Чтение «Экзаменационный стресс»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
81	Эссе «Как разрешать конфликты с родителями»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,		

				парная, групповая, коллективная работа			
82	Россия. Текст «Русская баня»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
83	Контрольная работа № 4 по теме "Здоровый дух и здоровое тело"	1		Урок контроля и проверки знаний. Индивидуальная работа			
84	Диалоги – спектакли «На приёме у доктора»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
85	Диалоги – спектакли «На приёме у доктора»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
МОДУЛЬ 5. ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ (24 часа)							
86	Жизненный опыт	1		Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности	Познавательные: представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе	Рассказывают о себе, своих интересах, о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность

87	Плохие привычки.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;	культуры мышления; -достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах Коммуникативные: -знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений,	и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Пишут личное письмо другу по переписке, краткое содержание рассказа, рассказ/отчёт о посещении театра и т. д., письмо–запрос информации в полуофициальном стиле, отчёт о проведённом интервью, сочинение с выдвиганием предложений по какому-либо вопросу, пост в блоге о ситуации, которая раздражает, эссе в формате за и против. Учатся воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений; Учатся читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих
88	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
89	Культурный шок.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
90	Настоящее совершенное длительное время	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
91	Модальные глаголы в значении предположения	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
92	Уголок культуры (Страноведение)«Английский этикет»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,			

93	Повседневный английский
94	Как поменяться к лучшему.
95	Как поменяться к лучшему.
96	Изменения в жизни
97	Инфинитив и герундий в перфектных и инговых формах

		парная, групповая, коллективная работа		<p>числительных, предлогов); -знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков. Регулятивные: аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы.</p> <p>некоторое количество неизученных языковых явлений. Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учатся догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту. Учатся кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности. Учатся делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Учатся выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных мыслей, представлять информацию в сжатой словесной форме. Учатся систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых</p>
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа		

98	Речевые умения и навыки. Описание внешности	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			информационных объектах. Учатся использовать настоящее неопределённое время и правила правописания в 3-м лице ед. числа, предлоги времени, наречия частотности, модальные глаголы have to/should/ought to, имя прилагательное, наречие, притяжательный падеж, слова-связки and, but, or; абсолютную форму притяжательных местоимений, настоящее продолженное время, настоящее простое время в сравнении с настоящим продолженным временем, can/can't/must/mustn't, исчисляемые/неисчисляемые имена существительные с much/many/some/any/little/few, конструкцию be going to, объектный падеж личных местоимений. Формируют историко-географический образ России, включая представление о
99	Этапы жизни	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
10	Письменная речь. Эссе «За и против»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
10	Метапредметность: естественные науки.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
10	Языковые навыки. Словообразование.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
10	Чтение в формате ОГЭ.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная,			

10	Чтение в формате ОГЭ.
10	Говорение. Описание картинки.
10	Россия. День Ивана Купалы
10	Контрольная работа № 5 по теме "Жизненный опыт"
10	Диалоги – спектакли «Встреча друзей 20 лет спустя»

		парная, групповая, коллективная работа			<p>территории и границах России, её географических особенностях, знание основных исторических событий развития государственности и общества, знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций, освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия. Формируют экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Учатся находить информацию в Интернете</p>
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Урок контроля и проверки знаний. Индивидуальная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

10	Диалоги – спектакли «Встреча друзей 20 лет спустя»	1			Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
МОДУЛЬ 6. ПРЕСТУПНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (27 часов)								
11	Преступность и общество	1			Урок изучения нового материала. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	Познавательные: -умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); -владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков. Коммуникативные: -	Учатся выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. представлять информацию в сжатой словесной форме. Учатся выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Учатся систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах. Учатся игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не
11	Виды искусства.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
11	Пассивный залог	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				
11	Борцы с преступностью.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа				

11	Пассивные структуры. Возвратные местоимения	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа	распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); -знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения); Регулятивные: -умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической	мешающие понимать основное содержание текста. Учатся выделять основные идеи/краткое содержание текста (также в письменном виде). Учатся писать заметки о разных профессиях. Учатся писать письмо с просьбой о приёме на работу.
11	Уголок культуры. Агата Кристи.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
11	Повседневный английский	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
11	Преступность и новые технологии	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
11	Преступность и новые технологии	1	Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
11	Судебные дела.	1	Комбинированный урок. Индивидуальная,			

12	Косвенная речь
12	Косвенная речь
12	Речевые умения и навыки.
12	Письменная речь. Официальное письмо с предложениями.
12	Гражданская ответственность

		парная, групповая, коллективная работа		контекстной речью; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);	
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

12	Языковые навыки.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
12	Обобщающее повторение	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
12	Написание эссе «Разрешение проблемы»	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
12	Россия. Праздник граффити в Санкт-Петербурге.	1		Комбинированный урок. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
12	Обобщающий урок.	1		Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			

13	Контрольная работа № 6 по теме "Преступность и общество"	1			Урок контроля и проверки знаний. Индивидуальная работа			
13	КВН. Задание для команд; «Расследование одного преступления».	1			Урок контроля и проверки знаний. Коллективная работа			
13	КВН. Задание для команд; «Расследование одного преступления».	1			Урок контроля и проверки знаний. Коллективная работа			
13	Повторение лексического материала	1			Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
13	Повторение лексического материала	1			Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			
13	Повторение грамматического материала	1			Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. Индивидуальная,			

13	Повторение грамматического материала

1

		парная, групповая, коллективная работа			
		Урок обобщения и закрепления полученных знаний и навыков. Индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа			