

**Приложение к рабочей программе учебного предмета «География»,
11 класс**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы организации учебной деятельности	Требования
			план	факт		
ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА 5 ЧАСОВ						
1	Введение. Что изучает региональная характеристика мира. Политическая карта.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	Знать географию населения Европы. Характеризовать его состав, структуру. Знать особенности размещения населения , делая выводы о причинах такого размещения. Причины миграции. трудовые миграции. Применять стат. материал для анализа показателей внутри региона, субрегионов. Осуществлять обобщение материала. Знать особенности географического рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоения территории, единое экономическое пространство, современный пространственный рисунок европейского хозяйства Уметь давать сравнительную характеристику субрегионов Европы.
2	Зарубежная Европа. Общая характеристика.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
3	Факторы размещения хозяйства. Экология.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
4	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия. Польша	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
5	Практическая работа № 1. Сравнительная характеристика субрегионов Европы.	1			Выполнение практических заданий.	
ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ.АВСТРАЛИЯ 8 ЧАСОВ						
6	Общая характеристика Азии. Тюменская область как часть Азии./	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	Знать общую характеристику азиатской части континента, географию населения Азии. Характеризовать его состав, структуру. Знать особенности размещения населения, делая выводы о причинах такого размещения. Уметь анализировать текст. Знать такие понятия, как тип воспроизводства населения в Азии, причины
7	Субрегионы Азии. Расселение населения.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	

8	Факторы размещения хозяйства	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	демографического кризиса, анализировать размещение отраслей промышленности. Вычислять демографические показатели пользуясь статистическими данными. Уметь объяснять значение основных понятий. Приводить примеры влияния интеграционных процессов на структуру и географию хозяйства изучаемых европейских стран. Искать и отбирать необходимые источники информации. Сравнивать исторические, картографические и статистические данные. Высказывать аналитические и оценочные суждения об особенностях социально – экономического развития отдельных стран.
9	Китай.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
10	Япония.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
11	Индия.	1			Выполнение практических заданий.	
12	Практическая работа № 2.Общая характеристика Азии.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
13	Австралия.ЭГП , природные ресурсы. Экологические проблемы	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
АФРИКА 5 ЧАСОВ						
14	Общая характеристика Африки.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	Знать характеристику региона. Его деление на субрегионы. Усвоить знания о взаимоотношении природы и общества в Африке. Знать основные природные ресурсы, их классификацию и объемы добычи. Уметь анализировать результаты взаимоотношения Мировогообщества и стран Африки. Анализировать экологическое состояние оболочек и окружающей среды. Уметь пользоваться стат. материалом, строить диаграммы, давать характеристику отдельных регионов Африки.
15	Субрегионы Африки. Население.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
16	Тропическая Африка. Хозяйство. Экологические проблемы.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
17	Северная и Южная Африка.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	

28	Практическая работа № 5.Современные проблемы стран Латинской Америки.	1			Выполнение практических заданий.	
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					3 ЧАСА	
29	Экономико- географическая история России. Изменение ЭГП области на карте РФ, мира.	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	<p>Усвоить знания о экономико – географической истории России.</p> <p>Знать основные природные ресурсы, и объемы добычи.Знать роль родного края в Мировом хозяйстве. Уметь анализировать результаты взаимоотношения РФ и сопредельных государств, создания свободных экономических зон. Анализировать экологическое состояние Тюменской области, искать пути решения проблем взаимодействия человека и среды. Строить и анализировать диаграммы на основе отобранной информации. Доказывать свою точку зрения.</p>
30	Роль Росси в мировом хозяйстве. Роль родного края в Мировом	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	
31	Практическая работа № 6. Место России в современном мире.	1			Выполнение тестовых заданий.	
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ					2 ЧАСА	
32	Понятие о глобальных проблемах. Возможные пути их решения Экологические проблемы. Экология области	1			Работа с текстом учебника, презентацией.	<p>Знать классификацию глобальных проблем: политические, экономические, социальные.</p> <p>Понимать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем, имеющих общечеловеческий характер, оказывающие влияние на социально – экономическое развитие всего мира.</p> <p>Давать характеристику и знать суть проблем. Знать районы экологических проблем, районов, страдающих «недоеданием». Применять стат. материал для анализа взаимосвязей проблем. Осуществлять обобщение материала. Объяснять причины возникновения энергетической и сырьевой проблем.</p>
33	Глобальные проблемы человечества. Обобщение и контроль знаний. Практическая работа № 7. Взаимные связи глобальных проблем	1			Выполнение тестовых заданий.	