

Календарно тематическое планирование по курсу ОБЖ, 8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Универсальные учебные действия			Формы контроля
	план	факт			личностные	коммуникативные	познавательные	
Раздел 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека. 27 часов.								
<u>Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера 3 часа</u>								
1			Инструктаж по Т/Б. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Уметь применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Взаимопроверка
2			Источники ЧС техногенного характера и их последствия.		Усвоение источников ЧС техногенного характера и их последствия правил безопасного поведения в ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Взаимопроверка
3			Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Техногенные аварии в нашем регионе.		Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС при особенностях природы нашей местности.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения на разных стадии развития техногенных происшествий.	Тест
<u>Глава 2. Пожары и взрывы – 5 часов</u>								

4			Пожары.		Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности во время пожара.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Умение анализировать причины возникновения пожаров	Взаимопроверка
5			Взрывы.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожаре.	Умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение анализировать причины взрывов	Взаимопроверка
6			Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Причины пожаров в нашем регионе.		Усвоение условий и причин возникновения пожаров и взрывов	Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Умение анализировать причины пожаров и взрывов, проектировать модели личного безопасного поведения на местности, причины пожаров в Тюменской области.	Взаимопроверка
7			Последствия пожаров и взрывов.		Усвоение последствий пожаров и взрывов, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать последствия пожаров и взрывов, проектировать модели личного безопасного	Взаимопроверка

							поведения	
8			Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при пожарах и угрозе взрывов.	Знания о пожарах и взрывах, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	Тест
9			<u>Глава 3. Аварии с выбросом ОХВ – 5 часов</u> Опасные химические вещества и объекты.		Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об аварийно химически опасных веществах (АХОВ) их характеристике.	Взаимопроверка
10			Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	Взаимопроверка
11			Причины и последствия аварий на ХОО.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка

12			Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС на ХОО.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Взаимопроверка
13			Первая помощь пострадавшим от АХОВ. П.Р. по теме «Аварии с выбросом ОХВ».		Усвоение правил первой помощи пострадавшим, индивидуального и коллективного безопасного поведения при угрозе выбросов АХОВ	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при оказании первой помощи пострадавшим от АХОВ	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	П/Р Составить личный план действий: а) при угрозе аварии на химически опасном объекте в районе вашего проживания, б) при аварии на химически опасном объекте в районе вашего проживания.
14			<u>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 4 часа</u> Радиоактивность и радиационно опасные объекты.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Знания о радиоактивности и радиационно опасных объектах	Взаимопроверка
15			Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование современной культуры безопасности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе	Взаимопроверка

					жизнедеятельности	подходы к обеспечению личной безопасности	информации, получаемой из различных источников.	
16			Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.		Усвоение характеристики очагов поражения при радиационных авариях правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при защите от ионизирующего излучения	Знание и умение применять правила безопасного поведения в очагах поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	Взаимопроверка
17			Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. П/Р по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».		Усвоение правил поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при оказании первой помощи пострадавшим от АХОВ	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	П/Р Составить личный план действий: при получении информации о радиационной аварии в районе вашего проживания.
18			<u>Глава 5. Гидродинамические аварии – 4 часа</u> Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Знания о радиоактивности и радиационно опасных объектах	Взаимопроверка

19			Причины и виды гидродинамических аварий.		Усвоение причин и виды гидродинамических аварий. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка
20			Последствия гидродинамических аварий.		Усвоение характеристики последствий гидродинамических аварий, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при последствиях гидродинамических аварий	Знание и умение применять правила безопасного поведения при гидродинамических авариях	Взаимопроверка
21			Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. П/Р по теме «Гидродинамические аварии».		Усвоение мер по защите населения от последствий гидродинамических аварий, понимание необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при угрозе и во время гидродинамических аварий	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	П/Р Подготовить рекомендации по мерам безопасности для жителей вашего района (поселка, области и т.д.) на случай возможного затопления.

					в условиях ЧС.			
22			<u>Глава 6.Нарушение экологического равновесия- 6 часов</u> Экология и экологическая безопасность.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Знания об экологии и экологической безопасности	Взаимопроверка
23			Биосфера и человек.		Формирование современной экологической культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка
24			Загрязнение атмосферы.		Усвоение характеристики последствий, угрожающих жизни и здоровью людей при загрязнении атмосферы.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли при последствиях загрязнения атмосферы	Знание и умение применять правила безопасного поведения при загрязнении атмосферы	Взаимопроверка
25			Загрязнение почв.		Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	Знания об экологии и экологической безопасности	Взаимопроверка

					интересов.			
26			Загрязнение природных вод.		Формирование современной экологической культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка
27			Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. П/Р по теме «Нарушение экологического равновесия».		Понимание необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	П/Р Подсчитать количество воды, потребляемое вами в течение суток, учитывая воду, идущую на питье, приготовление пищи, личную гигиену и другие хозяйственные нужды. Подсчитать, сколько воды тратит ваш населенный пункт за сутки, месяц и год.
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 часов)								
28			<u>Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 7</u>		Развитие познавательных интересов, учебных	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и	Знания правил для велосипедистов	Взаимопроверка

			часов Правила для велосипедистов.		мотивов.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.		
29			Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.		Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на дороге.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка
30			Велосипед. Уход за велосипедом. Правила движения Велосипедиста.		Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности велосипедиста.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Взаимопроверка
31			Водитель — главный участник дорожного движения.		Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, когда ты - участник дорожного Движения.	Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Моделировать последовательность и прогнозировать ситуацию на дороге, при движении, у светофора, на тротуаре.	Взаимопроверка
32			Проезд перекрёстка.		Формирование понимания ценности	Умение организовывать учебное сотрудничество	Моделировать последовательность	Взаимопроверка

					безопасного поведения.	и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	своих действий на перекрестке.	
33			Экстремальные ситуации аварийного характера.		Формирование понимания ценности безопасного поведения. Оценка собственных поступков.	Умение формулировать собственное мнение и позицию.	Моделировать последовательность своих действий при угрозе экстремальных ситуаций	Взаимопроверка
34			Обобщающий урок. Как уберечь себя от преступлений, как защитить себя при угрозе террористического акта.		Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения. Оценка собственных поступков. Развитие познавательных интересов и мотивов.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.	Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности.	Опрос Решение ситуационных задач.
35			Повторение и обобщение материала. Контрольная работа.			Умение организовывать учебное сотрудничество и пространство.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	К/Р